Требования по организации и проведению муниципального этапа ВсОШ по английскому языку

Вологда 2017-2018

7-8 классы

Продолжительность четырех письменных конкурсов - 90 минут.

Устный конкурс для 7-8 классов проводится в отдельный день. Общая продолжительность конкурса 13 мин. на одного участника.

**LISTENING**

1. Время на выполнение заданий раздела - 20 мин.
2. Выполнение данного раздела начинается с момента включения аудиозаписи. Первое задание полностью начитано диктором.
3. До включения аудиозаписи следует обратить внимание участников на то, что в первом задании каждый текст озвучен два раза **подряд**; а также на то, что 2 и 3 задания основаны на одном тексте, который озвучен дважды с интервалом в 1 минуту, которую участники используют для выполнения задания 2.
4. После окончания звучания первого задания в аудиозаписи есть пауза в 5 минут. В течение данного времени участники выполняют задание 1 и знакомятся одновременно с заданиями 2 и 3, поскольку они основаны на одном тексте.
5. Звучание текста в аудиозаписи заканчивается за 3 минуты до окончания задания. В течение данного времени участники завершают выполнение задания 3.
6. После окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов (2 мин).
7. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 21.

**READING**

1. Время на выполнение заданий раздела - 20 мин.
2. После окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов (2 мин).
3. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 23.

**USE OF ENGLISH**

1. Время на выполнение заданий раздела - 20 мин.
2. После окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов (5 мин).
3. Каждый правильный ответ – 1 балл. Орфографическая ошибка – минус 0,5 балла. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 27.

**WRITING**

1. Время на выполнение заданий раздела - 30 мин.
2. Перед выполнением задания необходимо обратить внимание участников на внимательное прочтение задания. Участникам предлагается написать письмо другу о том, как прошел их первый день в школе. Следует обратить внимание участников на логичность и связность изложения, на то, что каждый из пяти заданных пунктов, должен быть описан в письме, на правильное оформление письма, соблюдение неофициального стиля. Следует предупредить участников, что будут учитываться лексические, грамматические и орфографические ошибки, однако основное внимание следует уделить содержанию.
3. При проверке необходимо руководствоваться критериями оценивания, предложенными Центральной методической комиссией (г. Москва). В оценке «Содержание» необходимо учесть, что при наличии всех 5 пунктов в письме ставится максимальный балл за «Содержание». При отсутствии всех 5 пунктов или за отказ от написания работы ставится – 0 баллов за всю работу. В критерии «Организация» учитываются следующие пункты: а) логичность построения, б) деление на абзацы, в) отсутствие тавтологии (повторов). В критерии «Лексика» учитывается словарный запас, отсутствие / наличие лексических ошибок. В критерии «Грамматика» учитывается правильное использование грамматических конструкций. В критерии «Орфография, пунктуация» учитывается правильность написания.
4. Максимальный балл за конкурс письменной речи – 15.

**WRITING**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание (максимум 5 баллов)** | **Организация**  **(максимум 2**  **балла)** | **Лексика**  **(максимум 3 балла)** | **Грамматика**  **(максимум 3 балла)** | **Орфография,**  **пунктуация**  **(максимум 2 балла)** |
| **5 баллов**  Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо по теме, учтены все 5 заданные параметры. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения). |  | **3 балла**  Участник демонстрирует  лексический запас,  необходимый для  написания личного письма по заданной теме. Работа не имеет ошибок с  точки зрения лексического  оформления. | **3 балла**  Участник демонстрирует  грамотное и уместное  употребление  грамматических структур.  Работа не имеет ошибок с  точки зрения  грамматического  оформления |  |
| **4 балла**  Коммуникативная задача выполнена частично –  составленный текст является письмом, один параметр не раскрыт, остальные раскрыты полностью.  Объем менее 80% от заданного.  Или: Объем превышает заданный более чем на 20%. | **2 балла**  Участник  демонстрирует умение писать личное письмо.  Работа не имеет  ошибок с точки  зрения композиции, стиля, логики. | **2 балла**  Участник демонстрирует  лексический запас,  необходимый для  написания рассказа.  В работе имеются 1-2  незначительные  лексические ошибки. | **2 балла**  Участник демонстрирует  грамотное и уместное  употребление  грамматических структур.  В работе имеются 1-2  незначительные  грамматические ошибки. | **2 балла**  Работа не имеет ошибок с точки зрения  орфографического и  пунктуационного  оформления. |
| **3 балла**  Коммуникативная задача в целом выполнена, письмо написано, но не раскрыты 2 заданных параметра.  Или: Объем менее 70% от заданного. | **1 балл**  В целом текст имеет  четкую структуру.  Допущены  незначительные нарушения  структуры, логики  или связности  текста. | **1 балл**  Имеются неточности в  выборе слов и  лексической  сочетаемости, которые не  затрудняют понимания  текста. Или: в тексте  присутствуют несколько  (3-5) незначительных  лексических ошибок. | **1 балл**  В тексте присутствуют  несколько (3-5)  незначительных  грамматических и/или  синтаксических ошибок, не  затрудняющих общего  понимания текста. | **1 балл**  В тексте присутствуют  орфографические  и/или пунктуационные  ошибки (1-3), которые  не затрудняют общего  понимания текста. |
| **2 балла**  Коммуникативная задача выполнена частично. В содержание письма не раскрыты 3 параметра. Имеется излишняя информация (не по теме). Или: Объем работы менее 60% от заданного. | **0 баллов**  Высказывание не логично, письмо не поделено на абзацы в соответствии с указанными в задании параметрами. | **0 баллов**  В тексте присутствует 6 и более ошибок лексического характера и понимание высказывания затруднено. Учащийся демонстрирует крайне ограниченный лексический запас. | **0 баллов**  В тексте присутствует 6 и более грамматических ошибок и понимание высказывания затруднено. | **0 баллов**  В тексте присутствует 4 и более орфографических и пунктуационных ошибок. |
| **1 балл**  Коммуникативная задача **не** выполнена. Содержание письма **не** отвечает  заданным параметрам, 4 параметра не раскрыты. Рассказ о событиях первого дня в школе явно не получился.  Или: Объем менее 50%. |  |  |  |  |

**SPEAKING**

1. Время, отводимое учащемуся на подготовку задания - 10 мин; на ответ – 2 минуты; на разминку – 1 минута. Общее время на одного участника – 13 минут.
2. Перед выполнением задания необходимо обратить внимание участников на внимательное прочтение задания. Участникам предлагается, во-первых, описать одну из трех предложенных картинок, объединенных темой Science and modern technologies, во-вторых, доказать, что именно выбранная картинка наиболее подходит для школьной газеты соответствующей тематики. Следует обратить внимание участников на логичность и связность изложения.
3. На этапе после истечения времени на подготовку и непосредственно перед монологическим высказыванием следует провести с участником речевую разминку, задав ему/ей 1-3 дежурных вопроса в целях создания непринужденной дружественной атмосферы и раскрепощения участника. Разминка не записывается на диктофон и не оценивается.
4. Запись монологического высказывания участника записывается на диктофон или другой носитель. Следует предупредить участника о ведении аудиозаписи заранее.
5. При оценке 0 по критерию "Содержание" и за отказ от ответа выставляется общая оценка 0.
6. Максимальный балл за конкурс устной речи - 14 баллов

**Speaking**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание (максимум 4 балла)** | **Организация**  **(максимум 2**  **балла)** | **Лексика**  **(максимум 3 балла)** | **Грамматика**  **(максимум 3 балла)** | **Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)** |
| **4 балла**  Коммуникативная задача полностью выполнена: цель монологического высказывания успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме (5 параметров, указанных в задании). Участник высказывает интересные и оригинальные идеи. |  |  |  |  |
| **3 балла**  Коммуникативная задача выполнена не полностью: цель сообщения в основном достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме (1 параметр не затронут), высказанные положения недостаточно аргументированы. |  | **3 балла**  В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче. | **3балла**  В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями. |  |
| **2 балла**  Коммуникативная задача выполнена частично: цель сообщения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме (2-3 заданных параметра не раскрыты); высказанных положений мало и они не аргументированы. | **2 балла**  Участник способен логично и связно описывать фотографию,  аргументировать свой выбор, используя соответствующие средства логической связи | **2 балла**  Имеются неточности в  выборе слов и  лексической  сочетаемости, которые не  затрудняют понимания  высказывания. Присутствуют 2-3 незначительные  лексические ошибки. | **2 балла**  В речи участника присутствуют 2-3 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания, или используются однообразные грамматические конструкции базового уровня. | **2 балла**  В речи участника нет фонетических ошибок. |
| **1 балл**  Коммуникативная задача минимально выполнена: цель сообщения в целом не достигнута, тема раскрыта в минимальном объеме (один аспект раскрыт полно, остальные раскрыты не полно или отсутствуют); высказанные положения не аргументированы. | **1 балл**  В целом участник способен описывать фотографию и выражать свое мнение. Однако имеются некоторые нарушения в логике построения высказывания, зачастую недостаточно используются средства логической связи. | **1 балл**  Ограниченный словарный запас участника затрудняет выполнение поставленной задачи. Присутствуют 4-5 лексических ошибок. | **1 балл**  В речи участника присутствуют 4-5 грамматических ошибок, частично затрудняющих понимание монологического высказывания, или используются однообразные грамматические конструкции базового уровня. | **1 балл**  Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки. |
| **0 баллов**  Коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута, содержание не соответствует коммуникативной задаче. | **0 баллов**  Участник не способен описывать фотографию и аргументировано высказывать свою точку зрения. | **0 баллов**  Словарного запаса не хватает для сообщения в соответствии с заданием. Присутствуют 6 и более лексических ошибок. | **0 баллов**  В речи участника присутствуют многочисленные грамматические ошибки (6 и более), затрудняющие понимание монологического высказывания. | **0 баллов**  Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических ошибок. |

**9-11 классы**

Продолжительность четырех письменных конкурсов - 115 минут.

Конкурс устной речи не предусмотрен согласно рекомендациям Центральной методической комиссии.

**LISTENING AND READING. INTEGRATED TASK**

1. Время на выполнение заданий раздела - 30 мин. Время звучания аудиозаписи – 20 минут. Разницу во времени в 10 минут следует распределить следующим образом: 2 минуты отводятся для ознакомления с заданием 1 в начале конкурса (через 2 минуты включается аудиозапись), 8 минут после окончания аудиозаписи отводятся на чтение текста в интегрированном задании 3.
2. Перед прослушиванием участники знакомятся с заданиями, затем каждый текст предъявляется дважды: в задании 1 текст озвучен дважды с интервалом в 20 секунд, в задании 2 - с интервалом в 10 секунд.
3. После окончания звучания первого задания в аудиозаписи есть пауза в 3 минуты. В течение данного времени участники выполняют задание 1 и знакомятся с заданием 2.
4. После окончания звучания второго задания в аудиозаписи есть пауза в 6 минут, затем запись прекращается, но у участников есть еще дополнительные 8 минут для завершения выполнения интегрированного задания 3.
5. После окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов (2 мин).
6. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 22.

**READING**

1. Время на выполнение заданий раздела - 25 мин.
2. После окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов (2 мин).
3. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 13.

**USE OF ENGLISH**

1. Время на выполнение заданий раздела - 25 мин.
2. После окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов (5 мин).
3. Каждый правильный ответ – 1 балл. Орфографическая ошибка – минус 0,5 балла. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 45.

**WRITING**

1. Время на выполнение заданий раздела - 35 мин.
2. Перед выполнением задания необходимо обратить внимание участников на внимательное прочтение задания. Участникам предлагается написать статью в школьную газету о том, как наилучшим образом подготовиться к сдаче экзамена и что делать непосредственно накануне и в день перед экзаменом. Следует обратить внимание участников на логичность и связность изложения, на то, что каждый из четырех заданных пунктов, должен быть описан в работе. Следует предупредить участников, что будут учитываться лексические, грамматические и орфографические ошибки, однако основное внимание следует уделить содержанию.
3. При проверке необходимо руководствоваться критериями оценивания, предложенными Центральной методической комиссией (г. Москва). В оценке «Содержание» необходимо учесть, что при наличии всех 4 пунктов в статье ставится максимальный балл за «Содержание». При отсутствии всех 4 пунктов или за отказ от написания работы ставится – 0 баллов за всю работу. В критерии «Организация» учитываются следующие пункты: а) логичность построения, б) деление на абзацы, в) отсутствие тавтологии (повторов). В критерии «Лексика» учитывается словарный запас, отсутствие / наличие лексических ошибок. В критерии «Грамматика» учитывается правильное использование грамматических конструкций. В критерии «Орфография, пунктуация» учитывается правильность написания.
4. Максимальный балл за конкурс письменной речи – 20.

**WRITING**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание (максимум 10 баллов)** | **Организация**  **(максимум 2**  **балла)** | **Лексика**  **(максимум 3 балла)** | **Грамматика**  **(максимум 3 балла)** | **Орфография,**  **пунктуация**  **(максимум 2 балла)** |
| **9-10 баллов**  Коммуникативная задача полностью выполнена – написана статья по теме, учтены все 4 заданные параметра. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения). |  | **3 балла**  Участник демонстрирует  лексический запас,  необходимый для  написания популярной статьи по заданной теме. Работа не имеет ошибок с  точки зрения лексического  оформления. | **3 балла**  Участник демонстрирует  грамотное и уместное  употребление  грамматических структур.  Работа не имеет ошибок с  точки зрения  грамматического  оформления |  |
| **7-8 баллов**  Коммуникативная задача выполнена частично –  составленный текст является примером статьи; один параметр не раскрыт, остальные раскрыты полностью.  Объем менее 80% от заданного.  Или: Объем превышает заданный более чем на 20%. | **2 балла**  Участник  демонстрирует умение написать логичный аргументированный текст газетного типа.  Работа не имеет  ошибок с точки  зрения композиции, логики деления на абзацы. | **2 балла**  Участник демонстрирует  лексический запас,  необходимый для  написания связного текста.  В работе имеются 1-2  незначительные  лексические ошибки. | **2 балла**  Участник демонстрирует  грамотное и уместное  употребление  грамматических структур.  В работе имеются 1-2  незначительные  грамматические ошибки. | **2 балла**  Работа не имеет ошибок с точки зрения  орфографического и  пунктуационного  оформления. |
| **5-6 баллов**  Коммуникативная задача в целом выполнена, статья написана, но не раскрыты 2 заданных параметра.  Или: Объем менее 70% от заданного. | **1 балл**  В целом текст имеет  четкую структуру.  Допущены  незначительные нарушения  структуры, логики  или связности  текста. | **1 балл**  Имеются неточности в  выборе слов и  лексической  сочетаемости, которые не  затрудняют понимания  текста. Или: в тексте  присутствуют несколько  (3-5) незначительных  лексических ошибок. | **1 балл**  В тексте присутствуют  несколько (3-5)  грамматических и/или  синтаксических ошибок, не  затрудняющих общего  понимания текста. | **1 балл**  В тексте присутствуют  орфографические  и/или пунктуационные  ошибки (1-3), которые  не затрудняют общего  понимания текста. |
| **3-4 балла**  Коммуникативная задача выполнена частично. В содержание письма не раскрыты 3 параметра. Имеется излишняя информация (не по теме). Или: Объем работы менее 60% от заданного. | **0 баллов**  Высказывание не логично, текст не поделен на абзацы в соответствии с указанными в задании параметрами. | **0 баллов**  В тексте присутствует 6 и более ошибок лексического характера и понимание высказывания затруднено. Учащийся демонстрирует крайне ограниченный лексический запас. | **0 баллов**  В тексте присутствует 6 и более грамматических ошибок и понимание высказывания затруднено. | **0 баллов**  В тексте присутствует 4 и более орфографических и пунктуационных ошибок. |
| **1-2 балла**  Коммуникативная задача в основном **не** выполнена. Содержание текста **не** отвечает  заданным параметрам, затронут только один параметр, но раскрыт не полностью. Рассказ о том, как подготовиться к экзамену явно не получился.  Или: Объем менее 50%. |  |  |  |  |